

2.6.2: Mechanism of internal evaluation is transparent and robust and time bound; Institution adopts the following in internal evaluation

Details of provisions for improvement and bi-lingual answering

This question paper contains 2 printed pages!

DN-2-2018

FACTULTY OF EDUCATION
B.Ed. (Second Year) EXAMINATION
MARCH/APRIL, 2018
(CBCS Pattern)
KNOWLEDGE, CURRICULUM AND LANGUAGE
ACROSS CURRICULUM

(Friday, 20-4-2018)

Time—Three Hours

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

Maximum Marks—80

N.B. :—(i) Q. No. 1 is compulsory

- (ii) Solve any two questions from Q. Nos. 2 to 4.
- (iii) Solve any two questions from Q. Nos. 5 to 7.
- (i) प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य आहे.
- (ii) प्रश्न क्र. 2 ते 4 पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
- (iii) प्रश्न क्र. 5 ते 7 पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

1. Write short notes on any four of the following :

- (i) Multiculturalism
 - (ii) Types of curriculum
 - (iii) Objectives of language
 - (iv) Concept of communication
 - (v) Circle pattern of communication.
- खालीलपैकी कोणत्याही चारवर थोडक्यात टिपण लिहा :

- (i) बहुसांस्कृतिकता
- (ii) अभ्यासक्रमाचे प्रकार
- (iii) भाषेची उद्दिष्टे
- (iv) संश्लेषणाची संकल्पना
- (v) संश्लेषणाचा वर्तुळाकार नमुना.

2. Discuss the types of curriculum and principles of curriculum development.

अभ्यासक्रमाचे प्रकार आणि अभ्यासक्रम विकसनाची तत्वे याची चर्चा करा.

15

P.T.O.

8E095368DAF9B1E9AEFF0E2E869498EF

(2)

DN-2-2018

3. Explain the role of knower in knowledge transmission and construction. 15
माहिती हस्तांतरण आणि माहितीची रचना यापेक्षा ज्ञातची भूमिका स्पष्ट करा.

4. How will you properly use of the mother tongue through education ? 15
Discuss the characteristics of good communication.
शिक्षणातून तुम्ही मातृभाषेचा योग्य उपयोग कसा कराल ? चांगल्या संश्लेषणाच्या वैशिष्ट्यांची चर्चा करा.

5. Describe the development of curriculum as : 15

- (i) Planning of curriculum and
- (ii) Curriculum transaction.

अभ्यासक्रम विकसन विषयद करा. जसे :
(i) अभ्यासक्रमाचे नियोजन
(ii) अभ्यासक्रमाचे हस्तांतरण

6. Discuss briefly the views of Gandhiji and Tagore on school curriculum. 15
म. गांधी आणि टागोर यांच्या शांतेय अभ्यासक्रमाबाबतच्या दृष्टिकोनाची थोडक्यात चर्चा करा.

7. Discuss the difficulties and various activities for developing reading and writing skills. 15
वाचन आणि लेखन कौशल्यातील अडचणी तसेच वाचन आणि लेखन कौशल्याच्या विकाससाठीचे विविध उपक्रम याची चर्चा करा.

DN-2-2018



Principal
Sriyog Savadhani Sansitha
College of Education
Velmnapuri, Mandad.

8E095368DAF9B1E9AEFF0E2E869498EF

SP

This question paper contains 12 printed pages]

BE—10—2019

FACULTY OF EDUCATION
B.Ed. (Second Year) EXAMINATION
MARCH/APRIL, 2019
(CBCS Pattern)
PEDAGOGY OF SCHOOL SUBJECTS
Part-II (Method-1 & Method-2)

- (Marathi Methodology)
OR
(Hindi Methodology)
OR
(English Methodology)
OR
(Urdu Methodology)
OR
(Science Methodology)
OR
(Mathematics Methodology)
OR
(History Methodology)
OR
(Geography Methodology)
OR
(Commerce Methodology)

(Friday, 26-4-2019)

Time : 2.00 p.m. to 4.00 p.m.

Time—Two Hours

Maximum Marks—50

(Marathi Methodology)

I

N.B.—(i) प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य आहे.

(ii) प्रश्न क्रमांक 2 ते 4 पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

(iii) प्रश्न क्रमांक 5 ते 7 पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

3AB22FADD5E2A9078CADB45GD9C002F



Principal
Salayog Sevabhavi Sansitha
College of Education
Vishnuhari, Nanded.

3AB22FADD5E2A9078CADB45GD9C002F

(2)

BE—10—2019

1. खालीलपैकी कोणत्याही चारवर टीपा लिहा :
(अ) उत्तरसूत्री
(ब) घटक नियोजनाचा मनुषा
(क) अभ्यासातुजवी उपक्रमांचे उद्देश्ये
(ख) मौखिक परीक्षा.
10
2. मराठी भाषा शिक्षकांना विकसित करणारे विविध उपक्रम कोणकोणते आहेत ? ते स्पष्ट करा.
मराठी भाषा मूल्यमाननाच्या विविध तंत्रांची माहिती सांगून त्यांचे गुणदोष लिहा.
मराठी भाषा अभ्यासनात नियोजनाची आवश्यकता, गरज, महत्त्व स्पष्ट करा.
मराठी भाषा अभ्यासकाची अर्हता आणि क्षमता सांगा.
10
3. मार्भक नियोजन म्हणजे काय ? ते सांगून कोणत्याही एका तऱांचे मार्भक नियोजन करून दाखवा.
मराठी भाषेच्या प्रयोगशाळेचे उद्देश्य सांगा.
10

(Hindi Methodology)

(कव)

OR

N.B.—(i) प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

(ii) प्रश्न क्र. 2 से 4 तक में से किसी दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(iii) प्रश्न क्र. 5 से 7 तक में से किसी दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

निम्नलिखित प्रश्नों में से किसी चार पर टिपापिर्था लिखिए :

1. (i) सेवापूर्ण प्रशिक्षण योजना
(ii) भाषा प्रयोगशाळा
(iii) मौखिक परीक्षा
(iv) निदानात्मक परीक्षा
(v) उपचारात्मक शिक्षा।
10
2. हिंदी भाषा मूल्यमानना की संकल्पना तथा प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।
10
3. हिंदी भाषा अध्यापक के विशेष गुण स्पष्ट कीजिए।
10

(3)

BP-10-2019

4. हिंदी भाषा अध्यापक की योग्यता बढ़ाने के लिए कौन-कौनसे कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं ? 10
5. हिंदी भाषा में चटक तथा वाकिक नियोजन किस तरह किया जाता है ? 10
6. पाठ्यक्रमगतवर्ती उपक्रम कौन-कौनसे हैं ? 10
7. हिंदी भाषा विकास के लिए कौन-कौनसी गतिविधियाँ आयोजित की जाती हैं ? 10

OR

(English Methodology)

N.B.-(i) Question No. 1 is compulsory.

- (ii) Solve any two questions from Q. Nos. 2 to 4.
 - (iii) Solve any two questions from Q. Nos. 5 to 7.
1. Write short notes on any four of the following:
- (i) Communication skill.
 - (ii) Lesson planning.
 - (iii) Evaluation process.
 - (iv) Preservice Training Programs.
 - (v) English Teacher Association.
2. Explain the characteristics of English Teacher in detail. 10
3. Give nature, merits and demerits of Evaluation Techniques. 10
4. What different programs are there for developing English student teacher? 10
5. Explain the language lab programmes and its merits in detail. 10
6. Give in detail about the extra curricular activities. 10
7. Explain the eligibility and competency of English Teacher. 10

P.T.O.

3AB22FADDF5E2A9078CADB456D9C002F

Principal
Sahayog Sevabharati
College of Education
Vishnupuri, Nanded.

(4)

BP-10-2019

OR

(Urdu Methodology)

- (i) اردو معلم کی خصوصیات
 - (ii) اردو زبان کی تعلیم کے اصول
 - (iii) اردو زبان کی تدریس کے اصول
 - (iv) اردو زبان کی تدریس کے اصول
 - (v) اردو زبان کی تدریس کے اصول
1. اردو کے سبق کی منصوبہ بندی کرتے وقت کن اصولوں کا خیال رکھنا ضروری ہے؟
2. اردو کے معلم میں پیشہ ورانہ اہلیتوں کا کیا تصور ہے؟
3. تدریسی تالیفوں کے تصورات کی وضاحت کریں۔
4. اردو کے سبق کی تدریس کے اصولوں کی وضاحت کریں۔

Vishnupuri
College of Education
Nanded.

3AB22FADDF5E2A9078CADB456D9C002F

This question paper contains 2 printed pages!

DK-13-2022

FACULTY OF PHYSICAL EDUCATION
B.P.Ed. (First Semester) EXAMINATION
MARCH/APRIL, 2023
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

(Health Education and Environmental Studies)

(Tuesday, 21-03-2023)

Time : 2.00 p.m. to 5.00 p.m.

Time— Three Hours

Maximum Marks—70

N.B. :— All questions are compulsory.

सर्व प्रश्न अनिवार्य आहेत.

1. What is health and its importance ?

आरोग्य म्हणजे काय सांगून त्याचे महत्त्व सांगा.

Or

(किंवा)

Which diseases are communicable and explain its preventive measures ?

संसर्जन्य आजार कोणते आणि त्यांचे प्रतिबंधक साधने सांगा.

2. Write on water and air pollution in detail.

पाणी व हवा प्रदूषण यावर सविस्तर लिहा.

Or

(किंवा)

Write effect of obesity and malnutrition on health.

स्वच्छता व कुपोषणाचा आरोग्यावर होणारा परिणाम लिहा.

3. Health problem in India.

भारतातील आरोग्य समस्या.

20

P.T.O.

DK-13-2022

WT

(2)

Or

(किंवा)

What is diet and balanced diet ?

आहार म्हणजे काय सांगून समतोल आहार करायला म्हणतात ते लिहा.

4. Write short notes on (any two) :

(i) Health

(ii) Soil pollution

(iii) Population and Health

(iv) Noise pollution and Health.

शब्दबरोबर टिपा लिहा (कोणतेही दोन) :

(i) आरोग्य

(ii) माती प्रदूषण

(iii) लोकसंख्या व आरोग्य

(iv) आरोग्य व ध्वनी प्रदूषण.

10

DK-13-2022

7C1DA77F43518CC492B47283EBB95399

7C1DA77F43518CC492B47283EBB95399



Principal

Sahyog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.



SSS College of Education (B.Ed.) Vishnupuri, Nanded.
Annual Practice Examination 2019 - 20

Paper Code : CC 201 B.Ed. First Year (CBCS)

Time: 3 Hours

Date : 22/04/2020

(Second Semester)

10.00 am to 1.00 pm

Subject: GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

Marks : 75

सूचना :

N.B.

1. प्रश्न 1 ला अनिवार्य.
2. प्रश्न क्र. 2 ते 4 पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.
3. प्रश्न क्र. 5 ते 7 पैकी कोणतेही दोन प्रश्न सोडवा.

- (i) Q.1 is compulsory.
- (ii) From Q Nos. 2 to 4 Solve any two
- (iii) From Q. Nos. 5 to 7 Solve any two

Q.1. Write short notes on (any four)

15

- a. Concept of matriarchy family
- b. Sex Ratio
- c. Remarriage
- d. Divorce
- e. Societal attitudes towards girls education.

प्रश्न 1 ला : खालील पैकी चार वर टिपा लिहा.

- अ. स्त्री प्रधान कुटूंब पद्धतीची संकल्पना
- ब. लिंग गुणोत्तर
- क. पुनर्विवाह
- ड. घटस्फोट
- इ. मुलिंच्या शिक्षणाबद्दलचा सामाजिक दृष्टीकोन.

2. Write any two laws related to women form the following.

- a) Property inheritance
- b) Dowry.
- c) Rape

खालीलपैकी स्त्रीयांशी संबंधित कोणतेही दोन कायदे लिहा.

15

- अ. मालमत्तेचा अधिकार
- ब. हुंडा पध्दती
- क. बलात्कार

3. Describe the history and current scenario of Indian Women.

भारतीय स्त्रीचा इतिहास आणि सद्यस्थितीचे वर्णन करा.

15

4. Write in detail about social construction of gender and explain gender roles and development.

लिंगाचे सामाजिक स्वरूप सांगून लिंग भूमिका आणि विकास सविस्तर स्पष्ट करा.

15

5. Explain your role as teacher to eradicate gender inequality in school and curriculum.

लिंगभाव विषमता दूरकरण्यासाठी शिक्षक या नात्याने शाळा व अभ्यासक्रम यातील तुमची भूमिका स्पष्ट करा.

15

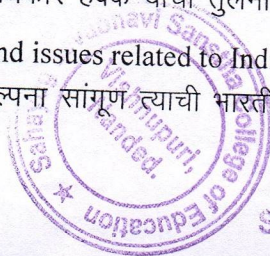
6. Compare human rights and women rights.

मानवाधिकार हक्क आणि स्त्री अधिकार हक्क यांची तुलना करा.

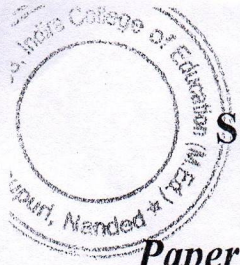
7. Write concept of patriarchy and issues related to Indian women.

पुरुष प्रधान कुटूंब पद्धतीची संकल्पना सांगून त्याची भारतीय स्त्रियांशी संबंधित मुद्दे स्पष्ट करा.

15



Principal
Sahayog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.



SSS Indira College of Education (M.Ed.) Vishnupuri, Nanded.
Annual Practice Examination 2019 - 20

Paper Code : CC 201 M.Ed. First Year (CBCS) Time: 3 Hours

Date : 22/04/2020 (Second Semester) 10.00 am to 1.00 pm

Subject: SOCIOLOGY OF EDUCATION Marks: 50

सूचना :

1. प्रश्न 1 ला अनिवार्य.
2. इतर कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
3. सर्व प्रश्नांना दहा गुण आहेत.

N.B.

- (i) Q.1 is compulsory.
- (ii) Solve any Four questions.
- (iii) All questions Carry 10 Marks.

Q.1. Write short notes on (any four)

10

- a. Symbolic interaction
- b. Social control
- c. Social group
- d. Gender equality
- e. Concept of modernity

थोडक्यात टिपा लिहा. (कोणत्याही चार)

- अ. प्रतिकात्मक आंतरक्रिया
- ब. सामाजिक नियंत्रण
- क. सामाजिक समुह
- ड. लिंग समानता
- इ. आधुनिकतेची संकल्पना

2. Explain the meaning, nature and scope of globalization.

जागतिकीकरणाचा अर्थ, स्वरूप आणि व्याप्ती स्पष्ट करा.

10

3. State the role of informal education in learning society.

अनौपचारिक शिक्षण प्रणालीमध्ये शिक्षणाची भूमिका सांगा.

10

4. Explain the Human Right Education, its concept and need.

मानवी हक्क शिक्षणाची संकल्पना व गरज स्पष्ट करा.

10

5. Explain concept, need, aims and curriculum of sustainable development.

शाश्वत विकासाची संकल्पना, गरज हेतू आणि अभ्यासक्रम याबाबत स्पष्ट करा.

10

6. Peace Education is the key of Education in developing a culture. Discuss.

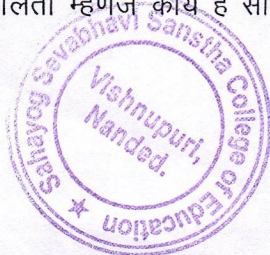
शांततेचे शिक्षण हे शिक्षणाची संस्कृती विकासातील गुरुकिल्ली आहे. चर्चा करा.

10

7. What is meant by social mobility? State the nature and role of education in social mobility.

सामाजिक गतिशीलता म्हणजे काय हे सांगून तिचे स्वरूप आणि सामाजिक गतिशीलता शिक्षणाची भूमिका सांगा.

10



Principal
Satyog Sevabhavi Sanstha
College of Education
Vishnupuri, Nanded.